

آیین نامه‌ی اجرایی-تربیتی مدرسه دخترانه افراذخت

مادر عزیز؛ از اینکه به جمع خانوادگی بزرگ مدرسه‌ی افرادخت پیوسته‌اید، خوشحالیم و حضور شما را در جمع صمیمانه‌ی خود ارج می‌نهیم. شما عزیزان با پایبندی به قرارهای مشترک زیر، مربیان و مسئولین مجموعه را در ایجاد محیطی بهتر برای دخترانمان همراهی می‌نمایید. خواهشمند است ضمن مطالعه دقیق موارد زیر، در اجرای کامل آن ما را یاری نمایید.



۱. در اولین روز حضور دانش آموزان در مدرسه، لطفاً پرونده‌ی دختران را جهت تکمیل دریافت و پس از تکمیل نهایتاً پس از دو روز به مدرسه تحویل می‌دهیم. (پرونده اداری و پرونده داخلی مدرسه)
۲. غیبت دانش آموزان را قبل از ساعت ۹ به دفتر مجموعه اطلاع می‌دهیم.
۳. از عضویت در کانال یا شبکه اجتماعی مربوط به گروه سنی خود اطمینان حاصل نموده و به پیام‌های ارسالی در آن توجه داریم.
۴. بدون هماهنگی و کسب اجازه، مربیان را عضو کانال‌های متفرقه نمی‌نماییم.
۵. بدون اجازه و هماهنگی با مجموعه مادران دیگر را عضو گروه و کانال‌های دیگر نمی‌کنیم.
۶. ماشین خود را حتی برای لحظه‌ای جلوی درب خانه همسایگان پارک نمی‌کنیم. به این ترتیب به فرزندانمان احترام و حفظ حقوق دیگران را آموزش می‌دهیم. جهت خروج دختران، لطفاً در فاصله‌ی دورتر از مدرسه ماشین خود را پارک کرده و شخصاً جهت تحویل ایشان به درب مدرسه مراجعه نمایید. در پایان روز و پس از تحویل گرفتن دانش آموزان نیز در حیاط یا کوچه توقف ننموده و خیابان را برای تردد سایر مادران آزاد می‌گذاریم. (لطفاً در زمان ورود و خروج با پارکبان همراهی نمایید.)
۷. در زمان ورود، دختران خود را به یکی از مربیان تحویل داده و از رها کردن او در کوچه و یا حیاط و یا سپردن به پارکبان مجموعه خودداری می‌کنیم.
۸. در زمان ورود و خروج دانش آموزان، به هیچ عنوان داخل حیاط نمی‌شویم.
۹. زودتر از ساعت تعطیلی دانش آموزان که از پیش به اطلاع شما رسیده، درخواست خروج دخترانمان را نمی‌کنیم و از مراجعه به داخل مجموعه خودداری می‌نماییم. مگر در مواردی که از پیش با مربیان هماهنگ نموده‌ایم.

۱۰. معتقدیم لازم است دخترانمان، روز خود را با همراهی والدین آغاز نمایند. بنابراین اموری مانند شستن دست و صورت، دستشویی رفتن و صرف صبحانه و ... در منزل انجام شود تا عزیزانمان با روحیه‌ای شاد و با نشاط روز خود را آغاز نماید.
۱۱. با توجه به یکسان بودن برنامه میان وعده و ناهار و تهیه آن‌ها توسط مجموعه، تغذیه دیگری با دانش‌آموزان همراه نمی‌کنیم. (مگر زمانی که از پیش هماهنگی انجام شده باشد.)
۱۲. به جز تعطیلات رسمی که در تقویم ذکر شده، هر گونه تعطیلی (آلودگی، بارش، بیماری و ...) صرفاً با اعلام رسمی از طرف اداره‌ی آموزش و پرورش خواهد بود. لذا درخواست برگزاری حضوری کلاس‌ها را نخواهیم داشت. بدیهی است در صورت اعلام برگزاری کلاس مجازی از سمت اداره، مراتب طبق (پروتکل‌ها به اطلاع شما خواهد رسید).
۱۳. به منظور حفظ حریم مربیان و رعایت حقوق دانش‌آموزان و دیگر افراد حاضر در مجموعه، از هر گونه عکاسی و فیلم‌برداری خودداری می‌نماییم.
۱۴. مربیان مدرسه افرادخت در ساعات مشخص و اعلام شده برای گفتگوی تلفنی در خدمت شما بوده و خارج از آن قادر به پاسخ‌گویی نمی‌باشند. برای دریافت پاسخ سوالات و حل مسائل خود از طریق الگوریتم ارتباطی با مسئولین عمل می‌کنیم.
۱۵. مدرسه‌ی افرادخت، دانش‌آموزان را تنها به والدین آن‌ها تحویل می‌دهد. در صورت ضرورت تحویل به فرد دیگر، نام و نسبت فرد جایگزین را پیش از زمان خروج به دفتر مجموعه اطلاع می‌دهیم.
۱۶. در زمان‌های مختلف از فعالیت‌های دانش‌آموزان عکاسی می‌شود و از این تصاویر در فضاهای حقیقی (داخل مجموعه) و فضاهای مجازی (سایت، اینستاگرام، کانال‌های تلگرام) استفاده می‌گردد. همچنین در صورت تمایل می‌توانید جهت سفارش آلبوم به دفتر مجموعه مراجعه نمایید. چنانچه رضایت کامل از اجرای این بند (عکاسی از دخترانمان) نداریم، به مسئولین گروه اطلاع می‌دهیم.

۱۷. همواره یک دست لباس کامل اضافه (بلوز آستین بلند، شلوار بلند، لباس زیر و جوراب) همراه دخترانمان باشد. لازم به ذکر است طبق قواعد مدرسه و اداره، پوشیدن لباس فرم در طول برگزاری کلاس‌های تابستانی الزامی است.

۱۸. به منظور رعایت قوانین آموزش و پرورش، دخترانمان از زدن لاک خودداری نموده و از بکارگیری هر گونه بافت رنگی در میان موی دختران خودداری می‌نماییم.

۱۹. از آنجایی که دانش‌آموزان می‌توانند از مدرسه هفته‌ای یکبار کتاب به امانت بگیرند، در طول این مدت دخترانمان را همراهی می‌کنیم تا مراقب امانت خود باشند. چنانچه کتابی پاره شد، گم شد و ... به همراه ایشان کتاب جایگزینی را برای کتابخانه مدرسه خریداری می‌کنیم تا به این شکل مسئولیت‌پذیری را در آن‌ها تقویت نماییم.

۲۰. در روزهای اردو و یا استخر، به موقع حضور می‌یابیم تا وقت دیگر افراد ضایع نشده و دانش‌آموزان از همین سن، متعهد بودن به قرار و زمان را بیاموزند. همچنین از تحویل گرفتن و تحویل دادن دخترانمان در محل اردو، استخر و یا مسیر بازگشت معذوریم.

۲۱. از دخترانمان می‌خواهیم تا وسایل غیر ضروری خود را به مدرسه نیاورند.

۲۲. از بوسیدن و لمس کردن دانش‌آموزان دیگر خودداری می‌کنیم.

۲۳. برای استفاده از تصاویر و عکس‌های دخترم در تبلیغات، فضاهای مجازی و یا مکان‌های مربوط به مدرسه افرادخت رضایت کامل داریم.

۲۴. چنانچه از نیروهای خدماتی مجموعه درخواستی داشته باشیم از طریق مربیان و مسئولین دیگر موضوع را مطرح می‌نماییم.

لطفاً از پرداخت هرگونه وجه نقد بصورت دستی و مستقیم به نیروهای خدماتی جدا خودداری نمایید. در صورت تمایل لطفاً با مدیریت اجرایی در تعامل بوده و موارد اهدایی خود را از طریق مدرسه پیگیری نمایید

۲۵. روزهای حضور دخترانمان در تابستان ثابت بوده و امکان تغییر آن‌ها وجود ندارد.



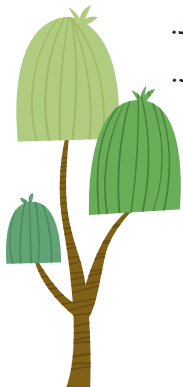
۱. در حضور دانش‌آموزان در مورد مسائل و مشکلات مربوط به ایشان، خانواده و مجموعه صحبت نمی‌کنیم تا احساس کودکانمان نسبت به خود و اطرافیانش خدشه دار نشود و به صورت خصوصی مسائل را با مسئول گروه مطرح می‌کنیم.
۲. در صورتی که دخترمان به تازگی وارد محیط مدرسه شده است، به او و مربیانش این فرصت را می‌دهیم تا با تعامل با یکدیگر بتوانند با محیط جدید و دیگر دانش‌آموزان ارتباط بگیرند. در این میان حتماً به گونه‌ای با مربی به صورت هماهنگ هماهنگ عمل می‌کنیم تا هر چه زودتر کودکان با محیط جدید آشنا شود. (اعتماد شما به سرپرست و عمل به توصیه‌ها و راهکارهای جلسات، پیش‌برنده‌ی این مسیر می‌باشد).
۳. دادن هدایای مادی به مربیان را دور از شأن و بر خلاف قدردانی شایسته از آنان دانسته و به دخترانمان آموزش می‌دهیم تا با قدردانی شفاهی و یا از طریق اهدای دست ساخته‌های خودشان، قدردان زحمات مربیانشان باشند.
۴. کارگاه‌ها، کلاس‌های دانش‌افزایی و همایش‌های عمومی والدین به منظور ارتقای آگاهی و ارتباط بهتر با دانش‌آموزان و اعضای خانواده از طرف مجموعه برگزار می‌گردد. بنابراین همراهی شما در این برنامه‌ها هماهنگی بیشتر میان اهداف مجموعه و خانواده را فراهم نموده و زمینه مساعدی برای رشد دخترانمان فراهم می‌سازد.
۵. در صورت تمایل به استفاده از خدمات مشاوره‌ای مجموعه، با تعیین وقت قبلی در زمان تعیین شده حضور پیدا می‌کنیم و در صورتی که خارج از مجموعه روال مشاوره را برای دخترانمان طی می‌نماییم، جهت هماهنگی میان خانواده و مجموعه حتماً مسئول گروه را در جریان قرار می‌دهیم.
۶. به منظور حفظ یکنواختی و سادگی میان همه‌ی دانش‌آموزان، از برگزاری جشن تولد و آوردن هدیه در مجموعه خودداری می‌کنیم و در صورت تمایل، به آوردن کیک یزدی یا مافین ساده یا شکلاتی (بدون خامه، فوندانت و هرگونه تزئین اضافه) اکتفا می‌نماییم.

۷. از برگزاری جشن تولد های بزرگ و یا کوچک در محیط خارج از محیط مدرسه و دعوت از هم کلاسی ها ، خودداری می کنیم.
۸. از داشتن ارتباط های خارج از سلاله و گرفتن مهمانی یا سفر رفتن با دیگر دانش آموزان جداً خودداری می کنیم و در صورت ضرورت حتما از مدرسه اجازه می گیریم
۹. جلسات دانش افزایی، آشنایی با مربیان، اهداف و برنامه های مجموعه، هماهنگی های لازم و سیاست گذاری های تربیتی- آموزشی و ... از طرف مجموعه برگزار خواهد شد بنابراین حضور در این جلسات برای ادامه مسیر و همراهی با مجموعه الزامی است. در صورتی که امکان نگه داشتن دانش آموزان در زمان جلسات مقدور باشد به والدین اطلاع رسانی می شود، در غیر این صورت به منظور استفاده بهتر خود و دیگران از فضای جلسه از آوردن دخترانمان خودداری می نمایم.
۱۰. در گروه های سنی ، دفاتر ارتباطی مادر و مربی را تکمیل خواهیم کرد تا از این طریق مربیان را در جریان تغییر و تحولات دختران خود قرار داده و با تعامل بیشتر با مجموعه، هماهنگی بهتری را برای آموزش و تربیت فرزندان رقم بزنیم.
۱۱. در صورت بروز هر گونه تغییر در وضعیت زندگی خانوادگی خود یا فرزندانمان (نظیر بارداری مادر، فوت اقوام درجه یک، اسباب کشی، اختلافات خانوادگی، تغییرات خلقی یا فیزیولوژیکی و ...) به اطلاع مجموعه، مسئول مربوطه یا مشاور مجموعه می رسانیم تا با کمک یکدیگر بتوانیم برای حل مسأله و بهبود حال فرزندان اقدام کنیم. بدیهی است پنهان کاری، ترس یا خجالت از طرح مسأله منجر به پیچیده تر شدن و طولانی شدن حل مشکل می گردد. اطمینان داریم مجموعه خود را موظف به حفظ اسرار خانواده ها می داند.

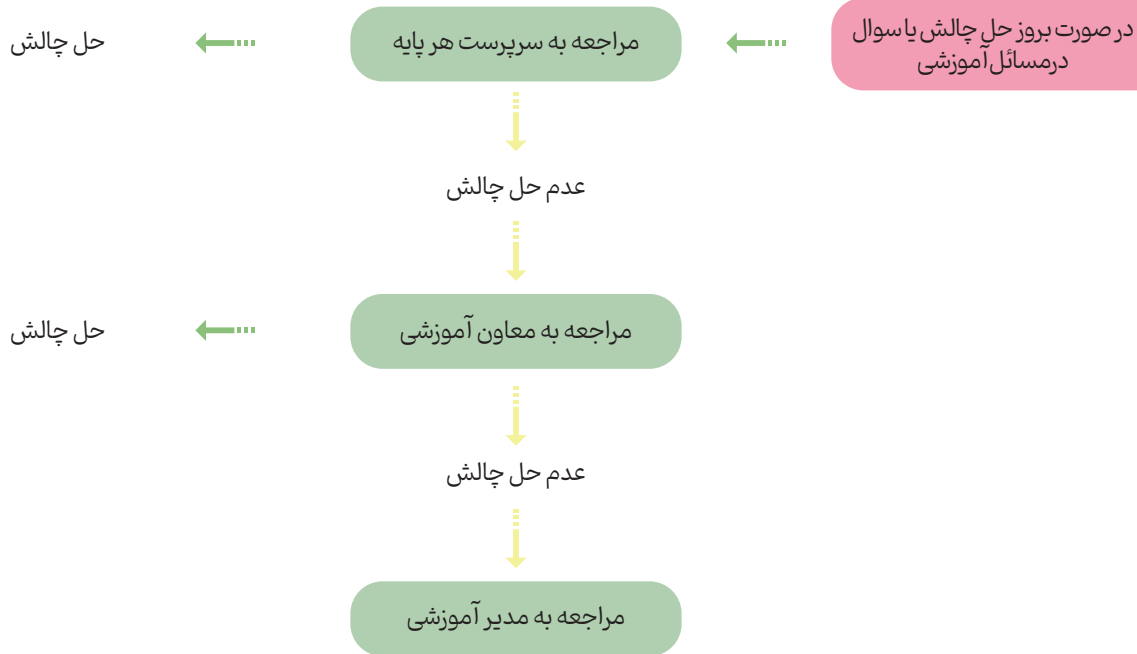
مسائل مالی را طبق الگوریتم ارتباطی شما با مسئول مربوطه مطرح می‌کنیم و با مربیان در این خصوص صحبت نمی‌کنیم. همچنین دقت نظر داریم تا در حضور کودکان راجع به این امور صحبت نکنیم.

بخش بهداشتی و مراقبتی

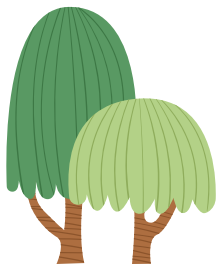
۱. به منظور حفظ سلامتی همه دانش‌آموزان، در صورت ابتلای فرزندان به بیماری یا حتی داشتن علائم خفیف از آوردنشان به مجموعه خودداری نموده و یا در صورت بروز بیماری در ساعات حضور دانش‌آموزان در مجموعه به سرعت نسبت به بازگشت ایشان به منزل اقدام می‌نماییم. بدیهی است پس از بهبودی کامل، پذیرش دخترانمان با گواهی پزشکی مقدور خواهد بود. لازم به ذکر است در صورت معذوریت دختران برای حضور در استخر، حتماً گواهی پزشکی ارائه شود.
۲. طبق قوانین سازمان بهزیستی و بهداشتی، از دادن هر گونه دارو (ساعتی و تقویتی و ...) به دانش‌آموزان معذوریم. اگر دانش‌آموزان در زمان حضور در مجموعه دچار حادثه شوند، سریعاً اطلاع داده می‌شود تا به صلاح دید والدین اقدامات لازم صورت پذیرد. اما چنانچه نیاز به مراقبت و رسیدگی اورژانسی باشد، مسئولین مجموعه به نزدیکترین مرکز پزشکی مراجعه می‌نمایند.



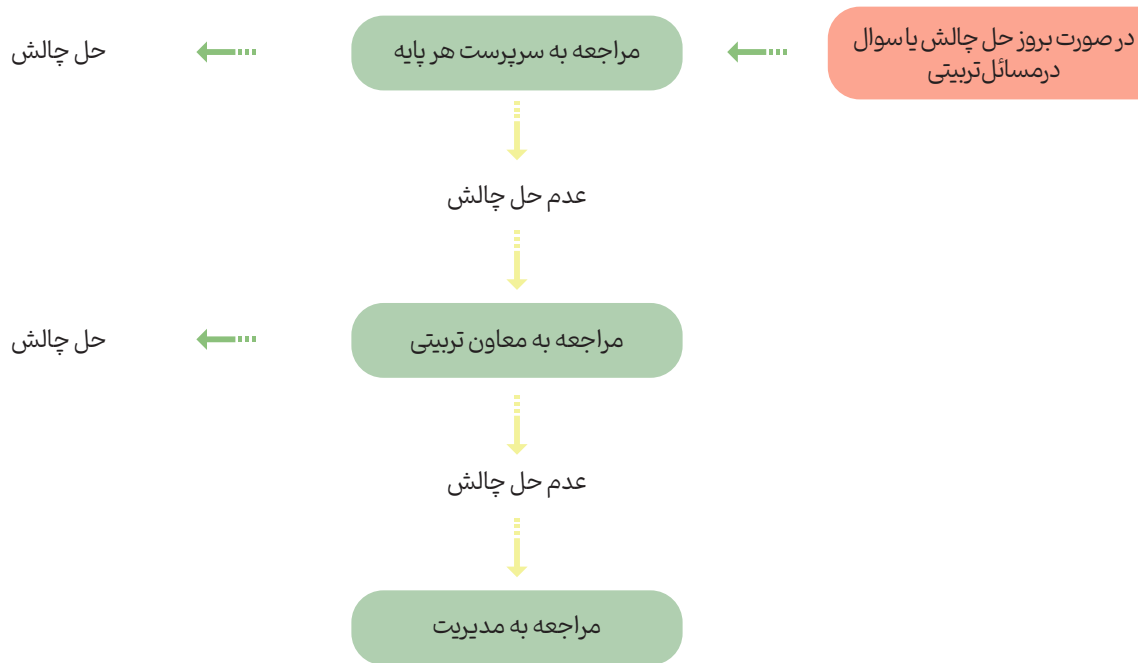
الگوریتم ارتباط آموزشی والدین با مدرسه



در صورت فوریت حل چالش و عدم دسترسی به مسئولین مربوطه پس از ساعت ۱۸ لطفا پیام خود را در واتس اپ به شماره ی **۰۹۹۱۶۳۸۶۴۴۳** ارسال فرمایید.

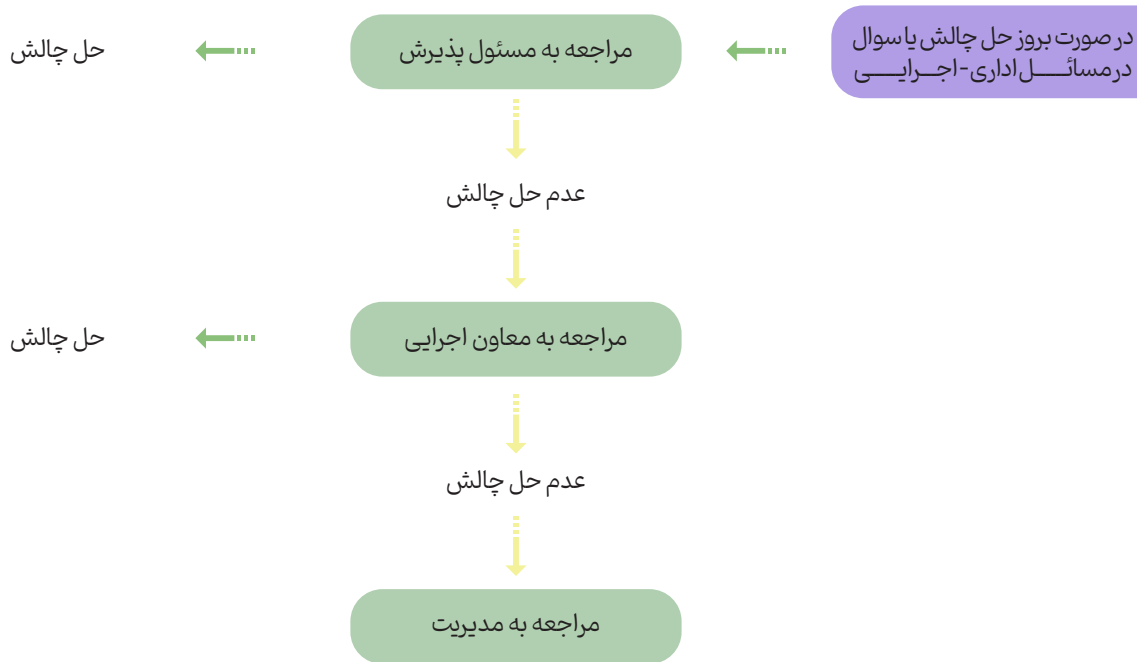


الگوریتم ارتباط تربیتی والدین با مدرسه



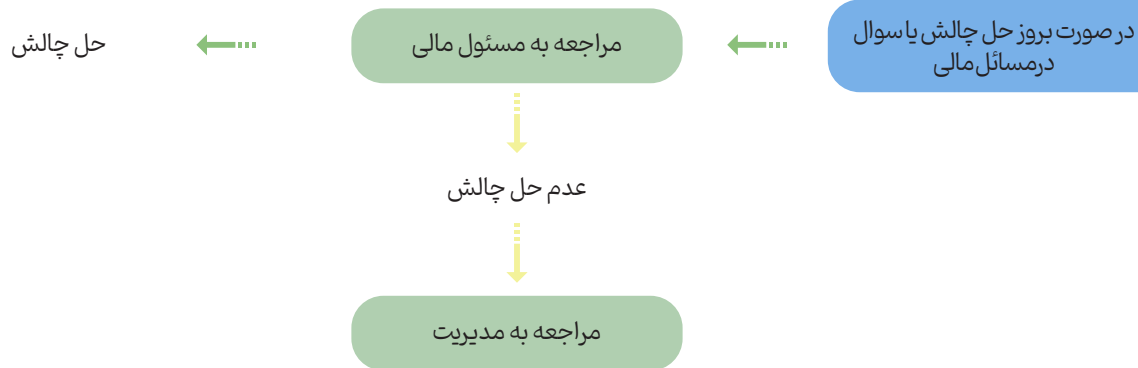
در صورت فوریت حل چالش و عدم دسترسی به مسئولین مربوطه پس از ساعت ۱۸ لطفا پیام خود را در واتس اپ به شماره ی **۰۹۹۱۶۳۸۶۴۴۳** ارسال فرمایید.

الگوریتم ارتباط اداری والدین با مدرسه



در صورت فوریت حل چالش و عدم دسترسی به مسئولین مربوطه پس از ساعت ۱۸ لطفا پیام خود را در واتس اپ به شماره ی **۰۹۹۱۶۳۸۶۴۴۳** ارسال فرمایید.

الگوریتم ارتباط مالی والدین با مدرسه



در صورت فوریت حل چالش و عدم دسترسی به مسئولین مربوطه پس از ساعت ۱۸ لطفا پیام خود را در واتس اپ به شماره ی **۰۹۹۱۶۳۸۶۴۴۳** ارسال فرمایید.

برنامه آموزشی پیش دبستان

| ۱۳:۴۵-۱۴ | ۱۳-۱۴:۴۵ فعالیت ۵ | ۱۲:۱۵-۱ فعالیت ۴ | ۱۱:۴۵-۱۲:۱۵ | ۱۱-۱۱:۴۵ فعالیت ۳ | ۱۰:۱۵-۱۱ فعالیت ۲ | ۱۰-۱۰:۱۵ | ۹:۴۵-۱۰ | ۹-۹:۴۵ فعالیت ۱ | ۸:۴۵-۹ | |
|----------|----------------------|---------------------|-------------|----------------------|----------------------|----------|-----------|--------------------|--------|---------|
| خروج | ناوی | زیزی گولو | ناهار | شهرآواها | چرتکه | حیاط | میان وعده | ذره بین | صبحگاه | شنبه |
| | شازده کوچولو | ABC | | محیط بان | لگو | | | مونته سوری | | یکشنبه |
| | سنگ، کاغذ، قیچی | شهرآواها | | هم نوا | چرتکه | | | هولاهوپ | | دوشنبه |
| | افرادخت | ABC | | تئاتر شهر | پیکاسو | | | کوزه گری | | سه شنبه |

شرح فعالیت‌ها

| | |
|--|-----------------|
| مقدمات زبان آموزی | شهرآواها |
| آموزش و تمرین مفاهیم ریاضی | چرتکه |
| آشنایی با مباحث علوم و آزمایشات علمی | ذره‌بین |
| هماهنگی حرکت و بدن با ریتم و تمرکز در حرکات و هم‌خوانی‌های گروهی | هم‌نوا |
| اجرای نقش در نمایش‌های گروهی | تئاتر شهر |
| آموزش زبان انگلیسی | ABC |
| تمرین مهارت‌های ارتباطی و آداب اجتماعی و مدیریت احساسات، عواطف و هیجانات | افراخت |
| کارگاه مهارت‌های دستی و کار با ابزار | سنگ، کاغذ، قیچی |
| شروع مهارت دوخت و عروسک‌سازی | زیزی گولو |
| کارگاه سفال | کوزه‌گری |
| کارگاه هنر | پیکاسو |
| مهارت‌های مقدماتی آمادگی جسمانی | هولا‌هوپ |
| انجام پروژه‌های فردی و گروهی | ناوی |
| ساخت سازه‌های فردی و گروهی | لگو |
| آشنایی با مهارت‌های شناختی | مونته‌سوری |

برنامه آموزشی کلاس اول

| ۱:۴۵-۲ | ۱-۱:۴۵ فعالیت ۶ | ۱۲:۱۵-۱ فعالیت ۵ | ۱۲:۱۵-۱۱:۴۵ فعالیت ۴ | ۱۱-۱۱:۴۵ فعالیت ۳ | ۱۰:۴۵-۱۱ | ۱۰-۱۰:۴۵ فعالیت ۲ | ۹:۴۵-۱۰ | ۹-۹:۴۵ فعالیت ۱ | ۸:۴۵-۹ | ۸-۸:۴۵ فعالیت ۱ | ۷:۴۵-۸ | |
|---------|--------------------|---------------------|-------------------------|----------------------|----------|----------------------|---------|--------------------|-----------|--------------------|--------|----------|
| پنجشنبه | کلام معنا | شابلون | تذکره | شهرک الفبا | پنجشنبه | شهرک الفبا | پنجشنبه | شابلون | میان وعده | شهرک الفبا | صبحگاه | شنبه |
| | ABC | پیکاسو | | شابلون | | شهرک الفبا | | شهرک الفبا | | شابلون | | یکشنبه |
| | شهرک الفبا | هم نوا | | شهرک الفبا | | سفرهای علمی | | شهرک الفبا | | شابلون | | دوشنبه |
| | ABC | حیات | | افرادخت / کوک | | شهرک الفبا | | استخر | | سه شنبه | | |
| | تئاتر شهر | سرناوی | | ژیمناستیک | | شابلون | | ریاتیک | | شابلون | | چهارشنبه |

شرح فعالیت‌ها

| | |
|-------------|--|
| شهرک الفبا | زبان آموزی، شامل تدریس، تمرین نگارش و روان خوانی، املا |
| شابلون | آموزش و تمرین مفاهیم ریاضی |
| سفرهای علمی | آشنایی با مباحث علوم و آزمایشات علمی |
| ریاتیک | کارگاه ریاتیک شامل: مکانیک ۲، الکترونیک ۲، مکانیزم تله کابین، ساخت ربات تعقیب خط دو سنسوره |
| هم‌نوا | هماهنگی حرکت و بدن با ریتم و تمرکز در حرکات و هم‌خوانی‌های گروهی |
| تئاتر شهر | اجرای نقش در نمایش‌های گروهی |
| کلام معنا | آشنایی با مبانی اخلاق و معنویات |
| ABC | آموزش زبان انگلیسی (آموزش نشانه‌ها) |
| افراخت | تمرین مهارت‌های ارتباطی و آداب اجتماعی و مدیریت احساسات، عواطف و هیجانات |
| کوک | آموزش مقدماتی مهارت خیاطی |
| پیکاسو | کارگاه هنر |
| ژیمناستیک | شروع آموزش رشته‌ی ورزشی ژیمناستیک |
| استخر | آموزش شنا (هر کودک با توجه به سطح‌بندی انجام شده) |
| سرنوای | انجام پروژه‌های فردی و گروهی |

برنامه آموزشی کلاس دوم

| ۲-۲:۱۵ | ۱:۴۵-۲ | ۱-۱:۴۵ فعالیت ۶ | ۱۲:۳۰-۱ | ۱۱:۴۵-۱۲:۳۰ فعالیت ۵ | ۱۱-۱۱:۴۵ فعالیت ۴ | ۱۰:۴۵-۱۱ | ۱۰-۱۰:۴۵ فعالیت ۳ | ۹:۴۵-۱۰ | ۹-۹:۴۵ فعالیت ۲ | ۸:۴۵-۹ | ۸-۸:۴۵ فعالیت ۱ | ۷:۴۵-۸ | |
|--------|-----------------|--------------------|---------|-------------------------|----------------------|----------|----------------------|---------|--------------------|-----------|--------------------|----------|---------|
| خروج | نظم پایانی کلاس | شابلون | تئاتر | سمفونی زندگی | زیبا بنویسیم | بازی | شابلون | بازی | سمفونی زندگی | میان وعده | ژیمناستیک | صبحگاه | شنبه |
| | | کوک | | ABC | سمفونی زندگی | | شابلون | | استخر | | | یکشنبه | |
| | | افرادخت / مهنای | | سمفونی زندگی | سفرهای علمی | | ریاتیک | | شابلون | | سمفونی زندگی | دوشنبه | |
| | | شابلون | | ABC | پیکاسو | | هم نوا | | سمفونی زندگی | | تئاتر شهر | صبحگاه | سه شنبه |
| | | کلام معنا | | بینوکیو | سمفونی زندگی | | سفرهای علمی | | شابلون | | سمفونی زندگی | چهارشنبه | |

شرح فعالیت‌ها

| | |
|--|--------------|
| زبان آموزی شامل: آموزش و تمرین مهارت‌های خوانداری و نوشتاری، داستان‌نویسی، کتابخوانی | سمفونی زندگی |
| آموزش و تمرین مفاهیم ریاضی | شابلون |
| آشنایی با مباحث علوم و آزمایشات علمی | سفرهای علمی |
| کارگاه ریاتیک شامل: مکانیک ۲، الکترونیک ۲، مکانیزم تله کابین، ساخت ریات تعقیب خط دو سنسوره | ریاتیک |
| اجرای ریتم با انواع ساز و آوازخوانی های گروهی بصورت چند صدایی و چند ریتمی | هم‌نوا |
| اجرای نقش در نمایش های گروهی | تئاتر شهر |
| آشنایی با مبانی اخلاق و معنویات از کتاب هدیه‌ها و روخوانی از کتاب قرآن | کلام معنا |
| آموزش زبان انگلیسی (هرکودک با توجه به سطح خود) | ABC |
| مدیریت احساسات، عواطف و هیجانات، تمرین مهارت‌های ارتباطی و آداب اجتماعی | افراخت |
| آشنایی با داستان‌های ادبیات کهن نظیر شاهنامه و تصویرسازی در قالب یک کتابچه | پینوکیو |
| آموزش مقدماتی مهارت خیاطی | کوک |
| کارگاه هنر | پیکاسو |
| آموزش خوشنویسی (خط تحریری) | قلم |
| آموزش رشته‌ی ورزشی ژیمناستیک (سطح ۲) | ژیمناستیک |
| آموزش شنا (هر کودک با توجه به سطح‌بندی انجام شده) | استخر |
| انجام پروژه‌های فردی و گروهی | سرناوی |

برنامه آموزشی کلاس سوم

| ۲:۱۵ | ۱:۵۰-۲:۱۵ | ۱:۵-۱:۵۰ فعالیت ۶ | -۱:۵ ۱۲:۵۰ | -۱۲:۵۰ ۱۲:۳۰ | ۱۱:۴۵-۱۲:۳۰ فعالیت ۵ | ۱۱-۱۱:۴۵ فعالیت ۴ | ۱۰:۴۵-۱۱ | ۱۰-۱۰:۴۵ فعالیت ۳ | ۹:۴۵-۱۰ | ۹-۹:۴۵ فعالیت ۲ | ۸:۴۵-۹ | ۸-۸:۴۵ فعالیت ۱ | ۷:۴۵-۸ | |
|------|-----------|----------------------|---------------|-----------------|-------------------------|----------------------|----------|----------------------|---------|--------------------|-----------|--------------------|--------|----------|
| روز | ناواستوار | قلم | تابه | تابه | ذره بین | کلام معنا | تابه | کتاب | تابه | گونیا | میان وعده | کتاب | صبحگاه | شنبه |
| | کوک | تلسکوپ | | | کتاب | آبرنگ | | ABC | | کتاب | | گونیا | | یکشنبه |
| | ناواستوار | گونیا | | | کتاب | پینوکیو | | ذره بین | | گونیا | | افرادخت / آینه | | دوشنبه |
| | میکروفن | نقاب | | | ABC | حیات | | کتاب | | استخر | | سه شنبه | | |
| | کوک | گونیا | | | گونیا | کتاب | | ریاتیک | | هدیه ها | | کتونی | | چهارشنبه |

شرح فعالیت‌ها

| | |
|--------------|--|
| کتاب | شامل آموزش زبان فارسی با تمرکز بیشتر بر دستور زبان، مرور تاریخ در قالب داستان و بازی، تبدیل کتاب خوانی به یک عادت همیشگی |
| گوانیا | آموزش و تمرین مفاهیم ریاضی |
| ذره‌بین | آشنایی با مباحث علوم و آزمایشات علمی |
| تلسکوپ | آشنایی با نجوم و زیبایی‌های آسمان |
| ریاتیک | کارگاه ریاتیک شامل: مکانیک ۲، الکترونیک ۲، مکانیزم تله کابین، ساخت ربات تعقیب خط دو سنسوره |
| میکروفون | اجرای ریتم با انواع ساز و آوازخوانی‌های گروهی بصورت چند صدایی و چند ریتمی |
| نقاب | اجرای نقش در نمایش‌های گروهی |
| کلام معنا | آشنایی با مفاهیم معنوی و روخوانی قرآن |
| هدیه‌ها | آشنایی با مبانی اخلاقی |
| ABC | آموزش زبان انگلیسی (هرکودک با توجه به سطح خود) |
| افراختن/آیین | مدیریت احساسات، عواطف و هیجانات، مهارت‌های ارتباطی و آداب اجتماعی (کتاب اجتماعی) |
| پینوکیو | تصویرسازی گزیده‌ای از اشعار پروین اعتصامی بصورت گروهی و ارائه‌ی کتابی متشکل بر آثار تمامی گروه‌ها |
| کوک | آموزش مقدماتی مهارت خیاطی |
| آبرنگ | کارگاه هنر |
| قلم | آموزش خوشنویسی (خط تحریری) |
| کتونی | شروع آموزش رشته‌ی ورزشی ژیمناستیک (سطح ۲) |
| استخر | آموزش شنا (هرکودک با توجه به سطح خود) |
| سرنوای | انجام پروژه‌های فردی و گروهی |
| تابش | زمان آزاد برای مطالعه یا اعمال عبادی فردی |

تقویم اجرایی آموزشی

| آذر | آبان | مهر |
|---|---|---|
| <p>-مانور زلزله -برنامه بمناسبت روز معلولین -برنامه بمناسبت شهادت حضرت زهرا (س) (روز مهربانی با همسایه) -جشن یلدا</p> | <p>-مانور زلزله -نمایشگاه فروش کتاب -برنامه‌ی روز دانش آموز -اردوی شماره‌ی ۲</p> | <p>-روز کودک و پست -جشن مهرگان</p> |
| اسفند | بهمن | دی |
| <p>-مانور زلزله -روز نیکوکاری و درخت‌کاری -جشن عید نوروز</p> | <p>-مانور زلزله -برنامه بمناسبت روز فردوسی -اردوی شماره‌ی ۲ -برنامه بمناسبت میلاد امام عصر (ع) (روز خوشحالی دوستان)</p> | <p>-مانور زلزله -برنامه بمناسبت میلاد حضرت زهرا (س) و روز مادر -برنامه بمناسبت میلاد امیرالمومنین (ع) و روز پدر -برگزاری جلسات فردی و ارائه‌ی فایل ارزیابی نوبت اول</p> |
| خرداد | اردیبهشت | فروردین |
| <p>-برگزاری جلسات فردی و ارائه‌ی کتبی ارزیابی نوبت دوم -برنامه‌های ویژه‌ی پایان سال برای هر پایه</p> | <p>-مانور زلزله -اردوی شماره‌ی ۴</p>  | <p>-مانور زلزله -تحویل بسته‌های نوروزی توسط دختران</p> |

تقویم اجرایی والدین

| آذر | آبان | مهر |
|---|---|---|
| <p>جلسه پرسش و پاسخ مادران پیش ۲ جلسه پرسش و پاسخ مادران اول دبستان جلسه پرسش و پاسخ مادران دوم دبستان جلسه پرسش و پاسخ مادران سوم دبستان دانش افزایی مشترک والدین دوم دبستان (با موضوع مدیریت اختلاف سلیقه همسران) دانش افزایی مشترک والدین سوم دبستان (با موضوع الگوپذیری از والدین)</p> | <p>دانش افزایی مشترک والدین پیش ۲ (با موضوع مهارت های ارتباطی در دنیای جدید ارتباط با همسالان در شرایط عادی با بهران) دانش افزایی مشترک والدین اول دبستان (با موضوع عشق آگاهانه (زبان زندگی))</p> | <p>جلسه پرسش و پاسخ مادران پیش ۲ جلسه پرسش و پاسخ مادران اول دبستان جلسه پرسش و پاسخ مادران دوم دبستان جلسه پرسش و پاسخ مادران سوم دبستان</p> |
| اسفند | بهمن | دی |
| <p>دانش افزایی پدران دوم دبستان (با موضوع روش های نظارت و کنترل کودک) دانش افزایی پدران سوم دبستان (با موضوع آموزش مدیریت مالی)</p> | <p>جلسه پرسش و پاسخ مادران پیش ۲ جلسه پرسش و پاسخ مادران اول دبستان جلسه پرسش و پاسخ مادران دوم دبستان جلسه پرسش و پاسخ مادران سوم دبستان دانش افزایی مادران دوم دبستان (با موضوع تربیت کودک تاب آور) دانش افزایی مادران سوم دبستان (با موضوع مادرانه ملکه زندگی خودت باش، مادرانگی و زندگی) جشن سپاسگزاری (مخضوض پایه سوم)</p> | <p>اردو مادران به مناسبت روز مادر اردو پدران به مناسبت روز پدر دانش افزایی مادران پیش ۲ (با موضوع مادر مالک، مادر امانت دار) دانش افزایی مادران اول (با موضوع چالش اخلاقی در رفتاری)</p> |
| خرداد | اردیبهشت | فروردین |
| | <p>اردو خانوادگی به مناسبت روز خانواده دانش افزایی پدران پیش ۲ (با موضوع پرورش قدرت انتخاب گری) دانش افزایی پدران اول دبستان (با موضوع تقویت شایستگی مدیریت و رهبری کودکان)</p> | <p>جلسه پرسش و پاسخ مادران پیش ۲ جلسه پرسش و پاسخ مادران اول دبستان جلسه پرسش و پاسخ مادران دوم دبستان جلسه پرسش و پاسخ مادران سوم دبستان</p> |

